

Na zabezpečenie jednotného postupu pri obsadzovaní pracovných pozícií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v rámci implementácie národného projektu „Škola otvorená všetkým“ Metodicko-pedagogického centra podľa článku 5 ods. 2 písm. d) Štatútu Metodicko-pedagogického centra a článku 6 ods. 1 písm. e) Organizačného poriadku Metodicko-pedagogického centra vydáva generálna riaditeľka Metodicko-pedagogického centra tento procesný postup pre základné a materské školy zapojené do národného projektu.

PRVÁ ČASŤ

Základné ustanovenia

Článok 1

Definícia pojmov

- (1) Metodicko-pedagogické centrum (ďalej len „MPC“) je žiadateľom / prijímateľom národného projektu „Škola otvorená všetkým“.
- (2) Projektová kancelária národného projektu „Škola otvorená všetkým“ (ďalej len „NP ŠOV“) realizuje jednotlivé aktivity NP.

Článok 2

Úvodné ustanovenie

- (1) NP ŠOV v rámci implementácie NP vytvorí aj tieto pracovné pozície: pedagogický asistent, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg.

DRUHÁ ČASŤ

Spoločné ustanovenia

Článok 3

Pedagogický asistent v materských školách

- (1) V zmysle Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch sa pedagogický asistent podľa požiadaviek učiteľa podieľa na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu materskej školy, najmä na utváraní rovnosti príležitostí vo výchove a vzdelávaní, na prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér.
- (2) Materská škola (ďalej len MŠ) v prípade MŠ bez právnej subjektivity jej zriaďovateľ, vytvorí pracovné miesto pedagogického asistenta/pedagogických asistentov na dobu určitú podľa pokynov projektovej kancelárie. **Pracovná zmluva môže byť uzatvorená aj na kratšie obdobie a následne predĺžená dodatkom k pracovnej zmluve.**
- (3) Musí ísť o novovytvorené pracovné miesto. Overovanie novovytvoreného pracovného miesta bude uskutočnené na základe stavu v školskom roku v ktorom projekt začal s prihladením na pozície financované na základe poskytnutých normatívnych resp. nenormatívnych finančných prostriedkov štátneho rozpočtu. Do porovnania nebudú zahrnuté pracovné pozície PA vytvorené na základe dočasných podporných programov zamestnávania (vzhľadom na ich dočasný charakter – napr. ÚPSVaR).
- (4) Počet pedagogických asistentov bude určený na základe počtu tried v MŠ a vychádza z kľúča:
 - Jednotriedna MŠ až trojtriedna MŠ – 1 úväzok PA
 - Štvortriedna a viactriedna MŠ – 2 úväzky PA

V prípade štvortriednych a viactriednych MŠ projektová kancelária odporúča zvážiť dobu uzatvorenia PZ z dôvodu plnenia podmienok na udržanie väčšieho počtu pracovných miest počas celej doby implementácie projektu.

- (5) MPC poskytne v Usmernení k refundácii ceny práce pedagogických a odborných zamestnancov v rámci implementácie NP ŠOV vzorovú náplň práce vychádzajúc z platnej legislatívy a rozšírená o činnosti podporujúce projektové aktivity (napr. neformálne vzdelávanie). Tieto vzory je potrebné použiť aj pre dodržiavanie zásad publicity. MPC zároveň určí doklady a frekvenciu ich poskytnutia, ktoré sú potrebné pri refundácii mzdy a v prípade kontrol zo strany oprávnených inštitúcií.
- (6) Dátum uzatvorenia pracovného pomeru musí byť dátum po nadobudnutí platnosti a účinnosti Zmluvy o vzájomnej spolupráci pri implementácii projektových aktivít.
- (7) Odporúčaný postup výberu PA pre MŠ v súlade s legislatívou - zákonom č. 390/2011 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 11a hovorí
- (A) Zamestnávateľ je povinný informovať o voľných pracovných miestach pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov:

- zverejnením informácie o voľnom pracovnom mieste na svojom webovom sídle, ak má webové sídlo,
- zverejnením informácie o voľnom pracovnom mieste na webovom sídle zriaďovateľa, ak má zriaďovateľ webové sídlo,
- odoslaním informácie o voľnom pracovnom mieste príslušnému orgánu miestnej štátnej správy v školstve na účely zverejnenia na jeho webovom sídle **a zároveň zverejní na webovom sídle MŠVVaŠ SR v sekcii voľné pracovné miesto.**

(B) Informácia podľa odseku 1 obsahuje najmä:

- názov a adresu zamestnávateľa,
- príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov alebo príslušnú kategóriu odborných zamestnancov,
- kvalifikačné predpoklady,
- zoznam požadovaných dokladov,
- iné požiadavky v súvislosti s obsadzovaným pracovným miestom.

Kvalifikačné predpoklady

- spôsobilosť na právne úkony,
- vek nad 18 rokov,
- odborná a pedagogická spôsobilosť podľa vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie PZ a OZ, čo znamená:

Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

- v študijnom programe v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- v študijnom programe v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov, učiteľstvo, profesijných predmetov a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov,
- v študijnom programe v študijnom odbore pedagogika,
- v študijnom programe špeciálna pedagogika učiteľský, vychovávateľský alebo neučiteľský smer,
- v študijnom programe zameranom na vychovávateľstvo,
- v neučiteľských študijných programoch a doplnenie pedagogickej spôsobilosti.

Úplné stredné odborné vzdelanie

- v odbore vzdelávania zameraného na učiteľstvo a vychovávateľstvo,

- úplné stredné vzdelanie a doplnenie pedagogickej spôsobilosti,
 - úplné stredné vzdelanie a špecializačné kvalifikačné štúdium asistentov učiteľa v metodicko-pedagogickom centre skončené do 31. augusta 2010 alebo vzdelávanie umožnené v rámci prechodného ustanovenia Z.z. 317/2009 § 61a ods. 8 do 31.12.2016.
 - - d) ovládanie štátneho jazyka,
 - e) zdravotná spôsobilosť,
 - f) bezúhonnosť,
 - g) odporúčaným kritériom pri výbere pedagogického asistenta je aj ovládanie materinského jazyka detí z MRK (budú sa aplikovať predpisy slovenského antidiskriminačného zákona (pozitívna diskriminácia - dočasné vyrovnávacie opatrenia) formou preferenčného zamestnávania rómskych uchádzačov o zamestnanie.
- (8) **Predmetom refundácie môže byť len cena práce pedagogického asistenta, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady.**
- (9) Činnosti vykonávané PA na materských školách, ktoré budú financované v rámci NP ŠOV
1. Vo výchovno-vzdelávacom procese a pri neformálnom vzdelávaní:
 - a) bezprostredná spolupráca s učiteľom v triede a s pedagogickými zamestnancami školy;
 - b) uľahčovanie adaptácie dieťaťa pochádzajúceho z marginalizovanej rómskej komunity (ďalej len „MRK“) na prostredie školy a pomáhanie pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo sociálneho znevýhodnenia,
 - c) spoluorganizovanie činností dieťaťa počas výchovno-vzdelávacieho procesu a pri neformálnom vzdelávaní v súlade s pokynmi učiteľa,
 - d) vykonávanie pedagogického dozoru,
 - e) sprevádzanie detí mimo triedy a školy,
 - f) spolupráca pri príprave učebných pomôcok,
 - g) spolupráca v rámci neformálneho vzdelávania s pedagogickým zamestnancom pre neformálne vzdelávanie a tútormi,
 - h) v súvislosti s implementáciou aktivít národného projektu spolupracuje s členmi skupiny konzultantov,
 - i) spolupodieľa sa na činnostiach súvisiacich s evalváciou projektu.
 2. Vo voľno časových aktivitách organizovaných školou: priame vedenie alebo napomáhanie pri činnostiach voľno časových aktivít (speváckych, hudobných, tanečných, výtvarných, dramatických a iných), spoločenské aktivity, športové podujatia a podobne.
 3. V spolupráci s rodinou:
 - a) komunikácia s rodičmi (zákonnými zástupcami) dieťaťa o procese výchovy a vzdelávania,
 - b) oboznamovanie sa rodinným prostredím dieťaťa
 - c) organizovanie a spolupráca s rodičmi (zákonnými zástupcami) dieťaťa,
 - d) spoznávanie rodinného prostredia, sociálnych pomerov, záujmov rodičov.
 4. V oblasti vzdelávacích aktivít - účasť na vzdelávacích podujatiach určených pre asistentov učiteľa organizovaných školami alebo inými inštitúciami akreditovanými na túto činnosť.

5. Zachováva mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel pri vykonávaní prác vo verejnom záujme; a ktoré v záujme zamestnávateľa nie je možné oznamovať osobám, a to aj po skončení pracovného pomeru.

Článok 4

Pedagogický asistent v základných školách

- (1) V zmysle Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch sa pedagogický asistent podľa požiadaviek učiteľa podieľa na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu materskej školy, najmä na utváraní rovnosti príležitostí vo výchove a vzdelávaní, na prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér.
- (2) ZŠ (v prípade škôl bez právnej subjektivity je zamestnávateľom zriaďovateľ, t.j. zväčša obec) vytvorí pracovné miesto pedagogického asistenta/pedagogických asistentov na dobu určitú podľa pokynov projektovej kancelárie. **Pracovná zmluva môže byť uzatvorená aj na kratšie obdobie a následne predĺžená dodatkom k pracovnej zmluve.**
- (3) Musí ísť o novovytvorené pracovné miesto. Overovanie novovytvoreného pracovného miesta bude uskutočnené na základe stavu v školskom roku v ktorom projekt začal s prihladením na pozície financované na základe poskytnutých normatívnych resp. nenormatívnych finančných prostriedkov štátneho rozpočtu. Do porovnania nebudú zahrnuté pracovné pozície PA vytvorené na základe dočasných podporných programov zamestnávania (vzhľadom na ich dočasný charakter – napr. ÚPSVaR).
- (4) Počet pedagogických asistentov bude určený na základe počtu tried v ZŠ a vychádza z kľúča
 - Škola do 180 žiakov – 1 úväzok PA
 - 181 – 400 žiakov – 2 úväzky PA
 - 401 – 700 žiakov – 3 úväzky PA
 - 701 – 1000 žiakov – 4 úväzky PA
 - Nad 1000 žiakov – 5 úväzkov PA

V škole s hraničným minimálnym počtom žiakov podľa prideleného kľúča odporúča zvážiť dobu uzatvorenia PZ z dôvodu plnenia podmienok na udržanie väčšieho počtu pracovných miest počas celej doby implementácie projektu.

- (5) Dátum uzatvorenia pracovného pomeru musí byť dátum po nadobudnutí platnosti a účinnosti Zmluvy o vzájomnej spolupráci pri implementácii projektových aktivít.
- (6) Odporúčaný postup výberu PA pre ZŠ v súlade s legislatívou - zákonom č. 390/2011 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 11a hovorí, že:
 - (A) Zamestnávateľ je povinný informovať o voľných pracovných miestach pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
 - a) zverejnením informácie o voľnom pracovnom mieste na svojom webovom sídle, ak má webové sídlo,
 - b) zverejnením informácie o voľnom pracovnom mieste na webovom sídle zriaďovateľa, ak má zriaďovateľ webové sídlo,
 - c) odoslaním informácie o voľnom pracovnom mieste príslušnému orgánu miestnej štátnej správy v školstve na účely zverejnenia na jeho webovom sídle **a zároveň zverejní na webovom sídle MŠVVaŠ SR v sekcii voľné pracovné miesto.**

(B) Informácia podľa odseku 1 obsahuje najmä

- a) názov a adresu zamestnávateľa,
- b) príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov alebo príslušnú kategóriu odborných zamestnancov,
- c) kvalifikačné predpoklady,
- d) zoznam požadovaných dokladov,
- e) iné požiadavky v súvislosti s obsadzovaným pracovným miestom.

Kvalifikačné predpoklady

- a) spôsobilosť na právne úkony,
- b) vek nad 18 rokov,
- c) odborná a pedagogická spôsobilosť podľa vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie PZ a OZ, čo znamená

Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

- v študijnom programe v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- v študijnom programe v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov, učiteľstvo profesijných predmetov a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov,
- v študijnom programe v študijnom odbore pedagogika,
- v študijnom programe špeciálna pedagogika učiteľský, vychovávateľský alebo neučiteľský smer,
- v študijnom programe zameranom na vychovávateľstvo,
- v neučiteľských študijných programoch a doplnenie pedagogickej spôsobilosti.

Úplné stredné odborné vzdelanie

- v odbore vzdelávania zameraného na učiteľstvo a vychovávateľstvo,
- úplné stredné vzdelanie a doplnenie pedagogickej spôsobilosti,
- úplné stredné vzdelanie a špecializačné kvalifikačné štúdium asistentov učiteľa v metodicko-pedagogickom centre skončené do 31. augusta 2010 alebo vzdelávanie umožnené v rámci prechodného ustanovenia Z.z. 317/2009 § 61a ods. 8 do 31.12.2016
- a) ovládanie štátneho jazyka,
- b) zdravotná spôsobilosť,
- c) bezúhonnosť,
- d) odporúčaným kritériom pri výbere pedagogického asistenta je aj ovládanie materinského jazyka detí z MRK (budú sa aplikovať predpisy slovenského antidiskriminačného zákona (pozitívna diskriminácia - dočasné vyrovnávacie opatrenia) formou preferenčného zamestnávania rómskych uchádzačov o zamestnanie.

(7) Predmetom refundácie môže byť len cena práce pedagogického asistenta, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady.

(8) MPC poskytne v „Usmernení k refundácii ceny práce pedagogických a odborných zamestnancov v rámci implementácie NP ŠOV“ vzory všetkých dokladov, potrebných pre uzatvorenie pracovno-právneho vzťahu. Tieto vzory je potrebné použiť aj pre dodržiavanie zásad publicity. Zároveň určí doklady a frekvenciu ich poskytnutia, ktoré sú potrebné pri refundácii mzdy a v prípade kontrol zo strany oprávnených inštitúcií.

(9) Činnosti vykonávané PA na základných školách, ktoré budú financované v rámci NP ŠOV:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese:

- a) bezprostredná spolupráca s učiteľom v triede a s pedagogickými zamestnancami školy,
 - b) uľahčovanie adaptácie žiaka pochádzajúceho z marginalizovanej rómskej komunity (ďalej len „MRK“) na prostredie školy a pomáhanie pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo sociálneho znevýhodnenia,
 - c) spoluorganizovanie činnosti žiaka počas výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - d) vykonávanie pedagogického dozoru,
 - e) sprevádzanie žiakov mimo triedy a školy,
 - f) spolupráca pri príprave učebných pomôcok,
 - g) v súvislosti s implementáciou aktivít národného projektu spolupracuje s členmi skupiny konzultantov,
 - h) spolupodieľa sa na činnostiach súvisiacich s evalváciou projektu,
 - i) v prípade neformálneho vzdelávania účasť na aktivitách „Letnej školy“.
2. Vo voľno časových aktivitách organizovaných školou: priame vedenie alebo napomáhanie pri činnostiach voľno časových aktivít (speváckych, hudobných, tanečných, výtvarných, dramatických a iných), spoločenské aktivity, športové podujatia a podobne.
3. V spolupráci s rodinou:
- a) komunikácia s rodičmi (zákonnými zástupcami) žiaka o procese výchovy a vzdelávania,
 - b) oboznamovanie sa rodinným prostredím žiaka,
 - c) organizovanie stretnutí a spolupráca s rodičmi (zákonnými zástupcami žiaka),
 - d) spoznávanie rodinného prostredia, sociálnych pomerov, záujmov rodičov žiakov.
4. V oblasti vzdelávacích aktivít - účasť na vzdelávacích podujatiach určených pre asistentov učiteľa organizovaných školami alebo inými inštitúciami akreditovanými na túto činnosť.
5. Zachováva mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel pri vykonávaní prác vo verejnom záujme; a ktoré v záujme zamestnávateľa nie je možné oznamovať osobám, a to aj po skončení pracovného pomeru.

Článok 5

Odborní zamestnanci

- (1) Podľa Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých ustanovení sú zadefinované ďalšie zložky systému výchovného poradenstva a prevencie, ku ktorým patria pedagogickí zamestnanci školy, ako výchovný poradca a koordinátor prevencie, a odborní zamestnanci školy – školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. Jednotlivé zložky systému výchovného poradenstva a prevencie dopĺňajú tím na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania. Tím na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania tvoria všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Ide o učiteľov na primárnom stupni a nižšom sekundárnom stupni vzdelávania, vychovávateľov, pedagogických asistentov a vedenie školy. Činnosť odborných zamestnancov bude zameraná na napĺňanie individuálnych edukačných potrieb žiakov s ťažkosťami v učení, problémami v správaní a prevenciu sociálno-patologických javov na oboch stupňoch ZŠ, s akcentom na žiakov pochádzajúcich z MRK.
- (2) ZŠ vytvoria nové pracovné miesta práve pre tieto kategórie OZ podľa stanoveného kľúča určeného v popise projektových aktivít.

Kľúčovanie pre základné školy:

- škola do 180 žiakov – 1 úväzok školský špeciálny pedagóg,
- 181 – 400 žiakov – 1,5 úväzku OZ – v štruktúre školský špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg/školský psychológ,
- 401 – 700 žiakov – 2 úväzky OZ – v štruktúre školský špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg/školský psychológ,
- 701 – 1000 žiakov – 3 úväzky OZ – v štruktúre školský špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg a sociálny pedagóg/špeciálny pedagóg/školský psychológ,
- nad 1000 žiakov – 4 úväzky OZ – v štruktúre školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, školský psychológ, a sociálny pedagóg/školský špeciálny pedagóg.

V školách s väčším počtom OZ môže byť max. 1 úväzok školského psychológa.

V prípade preukázateľného nedostatku jednotlivých kategórií OZ v regióne je možné po konzultácii s projektovou kanceláriou zmeniť kategóriu OZ. V prípade, že v ZŠ je už preukázateľne zamestnaný odborný zamestnanec v kategórii školský špeciálny pedagóg, je možné nahradiť túto kategóriu sociálnym pedagógom. V prípade ZŠ, ktoré nemajú pridelenú spádovú MŠ, je na rozhodnutí riaditeľa školy, či si vyberie OZ z kategórie školský špeciálny pedagóg alebo sociálny pedagóg podľa potreby konkrétnej školy.

V školách s hraničným počtom žiaka na základe uvedeného kľúča odporúčame zvážiť dobu, na ktorú bude uzatvorená pracovná zmluva. Dátum uzatvorenia pracovného pomeru musí byť dátum po nadobudnutí platnosti a účinnosti Zmluvy o vzájomnej spolupráci pri implementácii projektových aktivít.

- (3) Overovanie novovytvoreného pracovného miesta bude uskutočnené na základe stavu v školskom roku v ktorom projekt začal s prihliadnutím na pozície financované na základe poskytnutých normatívnych resp. nenormatívnych finančných prostriedkov štátneho rozpočtu. Do porovnania nebudú zahrnuté pracovné pozície OZ vytvorené na základe dočasných podporných programov zamestnávania (vzhľadom na ich dočasný charakter – napr. ÚPSVaR).
- (4) Pri uzatvorení pracovno-právneho vzťahu MPC poskytne v „Usmernení k refundácii ceny práce pedagogických a odborných zamestnancov v rámci implementácie NP ŠOV“ vzor pracovnej zmluvy a náplň práce. Tieto vzory je potrebné použiť aj pre dodržiavanie zásad publicity. MPC zároveň určí doklady a frekvenciu ich poskytnutia, ktoré sú potrebné pri refundácii mzdy a v prípade kontrol zo strany oprávnených inštitúcií.
- (5) **Predmetom refundácie môže byť len cena práce odborného zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady.**

Článok 6 Školský psychológ

(1) Kvalifikačné predpoklady

A. Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

1. v študijnom programe psychológia

2. učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov psychológia v kombinácii s druhým aprobačným predmetom a absolvovanie štvorsemestrálneho špecializačného vzdelávania školskej psychológie poskytovaného vysokou školou.

(2) Činnosti vykonávané školským psychológom na základných školách, ktoré budú financované v rámci NP ŠOV:

- 1) vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v ZŠ a MŠ vo svojej územnej pôsobnosti,
- 2) poskytuje individuálne a skupinové psychologické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania deťom, žiakom, zákonným zástupcom, inkluzívneho tímu ZŠ, pedagogickým zamestnancom MŠ vo svojej územnej pôsobnosti,
- 3) uskutočňuje odbornú psychologickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní zdravotne znevýhodneným žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- 4) aktívne sa podieľa na preventívnych aktivitách v rámci plánu činnosti MŠ, ZŠ a príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP),
- 5) v spolupráci s MŠ, ZŠ, komunitnými centrami a príslušným CPPPaP realizuje a vyhodnocuje depistáže screeningové vyšetrenie u detí a žiakov a následne odporúča k stimulácii identifikované oslabené oblasti dieťaťa a žiaka,
- 6) spolupodieľa sa na vytváraní, aktualizácii, inovácii individuálne výchovno-vzdelávacieho plánu (IVVP) pre žiakov so špeciálne výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), následne sa podieľa na jeho aplikácii v praxi,
- 7) zúčastňuje sa zápisu žiakov do 1. ročníkov a metodicky usmerňuje prípadné nedostatky, upozorňuje na integráciu zdravotne oslabených žiakov a ich dokumentáciu a následne odporúča zákonnému zástupcovi dieťaťa o odborné vyšetrenie v príslušnom centre výchovného poradenstva a prevencie,
- 8) poskytuje individuálnu a skupinovú psychologickú starostlivosť žiakom v krízových sociálnych a životných situáciách v súvislosti s drogovou závislosťou a inými sociálno-patologickými javmi,
- 9) aktívne spolupracuje s odbornými zamestnancami CPPPaP a pripravuje podklady potrebné k vyšetreniu žiaka ZŠ, v ktorej pôsobí,
- 10) systematicky sa vzdeláva a sleduje nové prístupy a trendy v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou, poslaním a koncepciou ZŠ,
- 11) práca v segregovaných komunitách,
- 12) spolupráca pri neformálnom vzdelávaní,
- 13) spolupráca, podieľanie sa na vypracovaní akčného plánu/akčných plánov pre inkluzívne vzdelávanie
- 14) vedie presnú evidenciu riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti
- 15) spolupodieľa sa na činnostiach súvisiacich s evalváciou projektu,
- 16) vedie presnú evidenciu riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti,
- 17) v súvislosti s implementáciou aktivít národného projektu aktívne spolupracuje s členmi skupiny konzultantov a supervízorom z CPPPaP,
- 18) v prípade neformálneho vzdelávania účasť na aktivitách „Letnej školy“.

Článok 7 Školský špeciálny pedagóg

(1) Kvalifikačné predpoklady a náplň práce: v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

A. Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

- v študijnom odbore špeciálna pedagogika - pedagogický smer a **päť rokov pedagogickej činnosti** alebo odbornej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, špeciálna pedagogika - nepedagogický smer a splnenie osobitnej, kvalifikačnej požiadavky - **najmenej päť rokov pedagogickej činnosti** alebo odbornej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
 - špeciálna pedagogika - poradenstvo a splnenie osobitnej kvalifikačnej požiadavky - **najmenej päť rokov pedagogickej činnosti** alebo odbornej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva,
 - v študijnom odbore logopédia a rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky alebo doplnujúce pedagogické štúdium,
 - v študijnom odbore učiteľstvo pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť a splnenie osobitnej kvalifikačnej požiadavky - **najmenej päť rokov pedagogickej činnosti**, alebo odbornej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
 - v študijnom odbore vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť a splnenie osobitnej kvalifikačnej požiadavky - **najmenej päť rokov pedagogickej činnosti** alebo odbornej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
 - v študijnom odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 5. - 9. ročník základnej školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky a splnenie osobitnej kvalifikačnej požiadavky - **najmenej päť rokov pedagogickej činnosti** alebo odbornej činnosti v oblasti poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
 - v študijnom odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov na stredných školách rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky a splnenie osobitnej kvalifikačnej požiadavky - **najmenej päť rokov pedagogickej činnosti** alebo odbornej činnosti v oblasti poradenstva, alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
 - v študijnom odbore učiteľstvo pre 1. - 4. ročník základnej školy rozšírený o štúdium špeciálnej pedagogiky a splnenie osobitnej kvalifikačnej požiadavky - **najmenej päť rokov pedagogickej činnosti** alebo odbornej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva, výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- (2) Činnosti vykonávané školským špeciálnym pedagógom na základných školách, ktoré budú financované v rámci NP ŠOV:
- 1) vykonáva odborné činnosti v rámci špeciálnopedagogickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného poradenstva a intervencie deťom a žiakom s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, viacnásobným postihnutím, chorým

- alebo zdravotne oslabeným, s vývinovými poruchami a odborné činnosti spojené s reedukáciou porúch správania. Poskytuje špeciálnopedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom detí alebo žiakov a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení,
- 2) poskytuje individuálne a skupinové špeciálno-pedagogické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania deťom, žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom základnej školy a materských škôl vo svojej územnej pôsobnosti,
 - 3) uskutočňuje odbornú špeciálno-pedagogickú starostlivosť žiakom žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní a zdravotne znevýhodneným žiakom,
 - 4) v spolupráci s MŠ, ZŠ, a komunitnými centrami a príslušným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) realizuje a vyhodnocuje depistážne screeningové vyšetrenia u detí predškolského veku a následne odporúča k stimulácii identifikované oslabené oblasti dieťaťa,
 - 5) spolupodieľa sa na vytváraní, aktualizácii, inovácii IVVP pre žiakov so ŠVVP, následne sa podieľa na jeho aplikácii v praxi,
 - 6) realizuje individuálnu a skupinovú špeciálno-pedagogickú screeningovú diagnostiku u žiakov s ťažkosťami v učení a v správaní,
 - 7) kompletizuje dokumentáciu individuálne začlenených žiakov a dohliada na používanie kompenzačných pomôcok odporúčaných pomôcok odporúčaných zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie,
 - 8) pravidelne realizuje reedukácie so žiakmi s ťažkosťami v učení, zvlášť so žiakmi s vývinovými poruchami učenia,
 - 9) zúčastňuje sa zápisu žiakov do 1.ročníkov a metodicky usmerňuje prípadné nedostatky,
 - 10) upozorňuje na integráciu zdravotne oslabených žiakov a ich dokumentáciu a následne odporúča zákonnému zástupcovi dieťaťa odborné vyšetrenie v príslušnom centre výchovného poradenstva a prevencie,
 - 11) aktívne spolupracuje s odbornými zamestnancami centier výchovného poradenstva a prevencie a pripravuje podklady potrebné k vyšetreniu žiaka MŠ, ZŠ, v ktorej pôsobí,
 - 12) systematicky sa vzdeláva a sleduje nové prístupy a trendy v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou, poslaním a koncepciou ZŠ,
 - 13) práca v segregovaných komunitách,
 - 14) spolupráca pri neformálnom vzdelávaní,
 - 15) spolupodieľa sa na činnostiach súvisiacich sa s evalváciou projektu,
 - 16) spolupráca, podieľa sa na vypracovaní akčného plánu/akčných plánov pre inkluzívne vzdelávanie,
 - 17) vedie presnú evidenciu riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti,
 - 18) v súvislosti s implementáciou aktivít národného projektu aktívne spolupracuje s členmi skupiny konzultantov a supervízorom z CPPPaP
 - 19) v súvislosti s implementáciou aktivít národného projektu aktívne spolupracuje s členmi skupiny konzultantov a supervízorom z CPPPaP,
 - 20) v prípade neformálneho vzdelávania účasť na aktivitách „Letnej školy“.

Článok 8

Sociálny pedagóg

(1) Kvalifikačné predpoklady a náplň práce v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

A. Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

- v študijnom odbore sociálna pedagogika,
- v študijnom odbore sociálna práca,
- v študijnom odbore pedagogika v študijnom programe zameranom na sociálnu pedagogiku,
- v študijnom odbore pedagogika a splnenie osobitnej kvalifikačnej požiadavky
- najmenej desať rokov odbornej činnosti v oblasti prevencie, intervencie a poradenstva.

Odborní zamestnanci centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, odborní zamestnanci centier špeciálno-pedagogického poradenstva a odborní zamestnanci zariadení v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.

(2) Činnosti vykonávané sociálnym pedagógom na základných školách, ktoré budú financované v rámci NP ŠOV:

- 1) vykonáva odborné činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania poradenstva najmä pre deti a žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, zo sociálne znevýhodneného prostredia, drogovu závislých alebo inak znevýhodnených deťom a žiakom, ich zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení. Sociálny pedagóg plní úlohy sociálnej výchovy, podpory prosociálneho, etického správania, sociálnopedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálnopedagogického poradenstva, prevencie sociálnopatologických javov a reedukácie správania. Vykonáva expertízu činnosť a osvetovú činnosť,
- 2) vykonáva odborné činnosti zamerané na žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, zo sociálne znevýhodneného prostredia, drogovu závislých alebo inak znevýhodnených, vrátane ich zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a na plnenie úloh sociálnej výchovy, podpory prosociálneho, etického správania, sociálnopedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov a reedukácie správania,
- 3) zabezpečuje sociálny servis pre žiakov,
- 4) mapuje sociálno-patologické javy v škole,
- 5) venuje sa prevencii sociálno-patologických javov v škole formou rôznych prednášok, rozhlasových relácií, besied a seminárov pre žiakov, zákonných zástupcov a inkluzívny tím MŠ, ZŠ, venuje sa korekcii správania žiakov s poruchami správania (disociálne, asociálne správanie),
- 6) v poradenstve a reedukačných postupoch rieši problematiku správania žiakov, ako je záškoláctvo, šikanovanie, kriminalita, extrémizmus, mravné a sociálne poruchy v správaní,
- 7) poskytuje pomoc žiakom pochádzajúcim dysfunkčných a sociálne znevýhodnených rodín,
- 8) spolupracuje s miestnymi výchovno-vzdelávacími inštitúciami a inými odborníkmi: políciou, sociálnou kuratelou, psychologmi z CPPPaP atď.,
- 9) spolupracuje s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri preberaní vhodného prístupu

- k integrovaným žiakom a pri tvorbe ich individuálneho vzdelávacieho plánu,
- 10) spolupracuje s ostatnými odbornými zamestnancami školy pri zjednocovaní vplyvov na individuálne začleneného žiaka,
 - 11) vo vzťahu k rodičom poskytuje poradenstvo a individuálne konzultácie v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a o možných rizikách pre žiakov,
 - 12) sprostredkúva prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a rodinu, psychologmi, psychiatrami a pod,
 - 13) pracuje pravidelne s triedami na vytvorení lepšej atmosféry a klímy v triede, čím predchádza konfliktom, agresii a šikanovaniu v skupine,
 - 14) vedie presnú evidenciu riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti,
 - 15) práca v segregovaných komunitách,
 - 16) spolupráca pri neformálnom vzdelávaní,
 - 17) spolupráca, podieľa sa na vypracovaní akčného plánu/akčných plánov pre inkluzívne vzdelávanie,
 - 18) spolupodieľa sa na činnostiach súvisiacich s evalváciou projektu,
 - 19) v súvislosti s implementáciou aktivít národného projektu aktívne spolupracuje s členmi skupiny konzultantov a supervízorom z CPPPaP,
 - 20) v prípade neformálneho vzdelávania účasť na aktivitách „Letnej školy“.

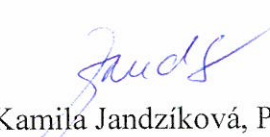
TRETIA ČASŤ

Záverečné ustanovenia

Článok 9

- (1) Tento procesný postup je záväzný pre všetky materské a základné školy zapojené do NP ŠOV.
- (2) Dodržanie tohto procesného postupu je nevyhnutnou podmienkou pre refundáciu ceny práce pedagogických asistentov a odborných zamestnancov.
- (3) Tento procesný postup nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu generálnou riaditeľkou MPC.

Bratislav, 22.12.2016


Mgr. Kamila Jandzíková, PhD.
generálna riaditeľka